



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI SVET

Komisija za kulturo, znanost, šolstvo in šport

Številka: 542-01/13-2 EPA 1242-VI
Ljubljana, 28. 6. 2013

Komisija Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na podlagi 20. člena Poslovnika Državnega sveta (Uradni list RS, št. 70/08, 73/09 in 101/10) sprejela

M n e n j e

k Predlogu resolucije o nacionalnem programu za mladino 2013-2022

Komisija Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na 6. seji 26. 6. 2013 obravnavala Predlog resolucije o nacionalnem programu za mladino 2013-2022, ki ga je v obravnavo v Državni zbor predložila Vlada Republike Slovenije.

Predstavniki predlagatelja je predstavil glavne cilje, s katerimi naj bi se mladim med 15 in 29 letom omogočilo lažji prehod v odraslost, upoštevajoč oblikovanje in izvajanje mladinskih politik na področju izobraževanja, zaposlovanja in podjetništva, bivanjskih razmer, zdravja, kulturnega udejstvovanja in medijev. Predlog resolucije opredeljuje naslednje cilje: izboljšanje kompetenc mladih za uspešnejši vstop na trg dela, povečanje mednarodne študijske mobilnosti mladih s prenosom znanj in praks v Slovenijo, olajšati mladim začetek delovne kariere in izboljšanje kakovosti zaposlitev, zagotavljanje systemske dostopnosti mladih do stanovanj, spodbujanje redne telesne aktivnosti in uravnoteženega prehranjevanja, preprečevanje tveganega in škodljivega kajenja ter rabe alkohola in drog, krepitev skrbi za vsesplošno zdravje mladih in varnost na delu in v prometu, spodbujanje participacije in zastopanosti mladih pri upravljanju družbenih zadev, spodbujanje prostovoljstva mladih in vključevanje v kulturne aktivnosti, povečanje stopnje splošne pismenosti v slovenskem in drugih maternih ter tujih jezikih, okrepitev raziskav in analiz na področjih mladinske politike.

* * *

Komisija podpira predlog resolucije in ocenjuje, da resolucija na področju izobraževanja ustrezno in prepričljivo temelji na predhodnih analizah stanja in izpostavlja načela in konkretne cilje. Ob tem komisija posebej poudarja, da je treba zagotoviti pogoje za povečanje deleža mladih, ki končajo študij na univerzah, in hkrati spodbujati skrajševanje dobe študija. Poudarja, da je treba okrepiti napore za izboljšanje kakovostnega izobraževanja na vseh ravneh izobraževanja. Komisija namreč ocenjuje, da sta izjemno visoka deleža mladih v srednješolskem in terciarnem izobraževanju, da je visok delež mladih, vpisanih na gimnazije in da je zelo velik osip v terciarnem izobraževanju. To posledično lahko pomeni preveč "samo

formalno" izobraženih mladih in zmanjševanje kakovosti izobraževanja ter s tem povezano neprilagoditev trgu dela. Komisija ugotavlja, da se slovenska izobraževalna politika prepočasno in nezadostno odziva na zahteve družbe in gospodarstva glede hitrejšega prilagajanja tržnim razmeram in obenem s tem povezanimi pričakovanimi znanji in veščinami. Srednješolsko izobraževanje z vidika zahtevnosti ne omogoča zadostne pripravljenosti za uspešno nadaljevanje študija na univerzah, hkrati pa je Slovenija vezana na priporočila Evropske unije po določenem deležu visokoizobraženih mladih. Po drugi strani pa so nižji in srednje poklicni programi degradirani s socialnega in vrednostnega vidika, kar negativno vpliva na razvoj različnih poklicev in zmanjšuje dostopnost do trga dela velikemu številu mladih iskalcev zaposlitve. Ob tem komisija izpostavlja še vprašanje v zvezi s primernostjo mature kot selektivnega dejavnika pri vpisu v visokošolsko izobraževanje. Glede na ocene strokovnjakov s področja visokošolskega izobraževanja na univerzah meni, da je v povezavi s celotno uspešnostjo mladih v srednješolskih strokovnih in splošnih gimnazijskih programih dovolj dober selektivni vpisni pogoj.

Komisija tudi poudarja, da je celoten sistem izobraževanja močno povezan z gospodarskim razvojem oziroma s poslovnim okoljem, kateremu mora država omogočiti ustrezno fleksibilnost, da bo gradil stabilno in povezovalno poslovno mrežo, ki bo spodbudno vplivala na raznovrstnost kvalifikacij oziroma kompetenc v izobraževalnem ciklusu. S tem bo širšemu krogu mladih odprta pot različnim vrstam kakovostnih znanj in veščin, pridobljenih v različnih izobraževalnih programih, in povečane karijerne možnosti mladih skladno z njihovimi sposobnosti in ambicijami.

Komisija predlaga, da bi veljalo razmisliti o možnostih glede stabilnega financiranja aktivnosti za oblikovanje politik na področjih, ki jih opredeljuje resolucija. Predlog predvideva sredstva v okviru razpoložljivih proračunskih in evropskih sredstev, kar pa ne omogoča uspešnega načrtovanja predvidenih razvojnih učinkov pri posameznih ciljnih. Komisija zato predlaga, da se cilje ovrednoti in določi ustrezen delež proračunskih sredstev pri zagotavljanju določenih ciljev.

* * *

Za poročevalca je določen predsednik komisije dr. Zoran Božič.

Damijana Zelnik, l.r.
sekretarka

Dr. Zoran Božič, l.r.
predsednik