



REPUBLIKA SLOVENIJA  
DRŽAVNI SVET

*Komisija za kulturo, znanost, šolstvo in šport*

Številka: 602-02/13-7 EPA 1279-VI  
Ljubljana, 27. 6. 2013

Komisija Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na podlagi 20. člena Poslovnika Državnega sveta (Uradni list RS, št. 70/08, 73/09 in 101/10) sprejela

**M n e n j e**

**k Predlogu zakona o spremembah in dopolnitvah  
Zakona o osnovni šoli (ZOsn-I)**

Komisija Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na 6. seji 26. 6. 2013 obravnavala Predlog zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ki ga je v obravnavo v Državni zbor predložila Vlada Republike Slovenije.

Predstavnik predlagatelja je predstavil razloge za spremembe Zakona o osnovni šoli, ki upoštevajo konceptualne rešitve razvoja slovenske osnovne šole iz Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji 2011 v okviru zmožnosti poročila, poenotenje dodeljevanja statusa učencev, ki se po javno veljavnih programih dodatno izobražujejo na glasbenem področju ter ureditev kadrovske in organizacijske možnosti, da program šole v naravi postane del brezplačnega obveznega programa. V zvezi s poučevanjem tujega jezika v OŠ novela s šolskim letom 2014/15 postopoma uvaja obvezni tuj jezik v 2. razred OŠ, leto kasneje pa tuj jezik kot neobvezen izbirni predmet za vse učence 1. razreda. Predlog sprememb vpeljuje poučevanje drugega tujega jezika v 4., 5., in 6. razred kot enega izmed neobveznih izbirnih predmetov (poleg drugega tujega jezika so to še umetnost, računalništvo, šport in tehnika), učenci 7., 8. in 9. razreda pa lahko drugi tuj jezik izberejo kot neobvezni izbirni predmet. Projekt poskusnega uvajanja drugega tujega jezika, ki se je začel v letu 2008/09 na 159 osnovnih šolah, se bo izvedel do konca.

\* \* \*

Komisija podpira novelo Zakona o osnovni šoli in ocenjuje, da je zgodnejše uvajanje tujega jezika zelo pomembno pri razvijanju sposobnosti za poslušanje in ustno sporočanje, kognitivne strategije za selekcijo, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalne rabe informacij in sposobnosti za učinkovito reševanje problemov. Obenem izpostavlja pomen vlaganja v učenje tujih jezikov, ki omogoča večjezično opismenjevanje in v povezovanju z drugimi predmeti spoznavanje različnih kultur. Dostopnost učenja tujih jezikov za vse je pomembna za povečanje kasnejših zaposlitvenih možnosti in uspešnejšo poklicno pot. Komisija ugotavlja, da imajo države v Evropski uniji poučevanje tujega jezika različno urejeno, Slovenija glede

števila ur za poučevanje v tujem jeziku v primerjavi z drugimi predmeti v zadnji triadi devetletke s 17 odstotki presega povprečje 15 odstotkov v Evropski uniji in 14 odstotkov v OECD.

Komisija poudarja, da je treba v dobrobit kakovostnega poučevanja tujih jezikov oziroma večjezičnega opismenjevanja ter dostopnosti do tujih jezikov na osnovnošolski ravni izobraževanja sprejeti stabilnejšo politiko, neodvisno od vsakršne spremembe aktualne oblasti, z določenimi in merljivi cilji, temelječimi na strokovnih podlagah in upoštevajoč primerljivost z drugimi evropskimi državami.

\* \* \*

Za poročevalca je določen predsednik komisije dr. Zoran Božič.

Damijana Zelnik, l.r.  
sekretarka

Dr. Zoran Božič, l.r.  
predsednik